

**UBND TỈNH ĐẮK LẮK
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /SGDĐT-GDPT
V/v hướng dẫn tổ chức dạy học
nội dung giáo dục địa phương
năm học 2025 - 2026

Đắk Lắk, ngày tháng 9 năm 2025

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các trường phổ thông có cấp học cao nhất là cấp trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ GDĐT về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học; Công văn số 4060/BGDĐT-GDPT ngày 17/7/2025 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 08/KH-SGDĐT ngày 29/7/2025 của Sở GDĐT về việc việc rà soát, điều chỉnh, thống nhất nội dung dạy học trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk năm học 2025-2026,

Sở GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương (GDĐP) từ lớp 1 đến lớp 12 trên địa bàn tỉnh, cụ thể như sau:

1. Tài liệu, nội dung dạy học giáo dục địa phương sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk

a) Về tài liệu

Tài liệu GDĐP sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk là các bộ Tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt từ lớp 1 đến lớp 12 cho 02 tỉnh Đắk Lắk và Phú Yên trước hợp nhất (Tài liệu giáo dục địa phương kèm theo đường link: <https://tinyurl.com/23zqa9ar>) hoặc quét mã QR code



b) Về nội dung dạy học giáo dục địa phương

- Nội dung GDĐP cấp tiểu học: các trường tiểu học dạy học theo nội dung được Ban rà soát, điều chỉnh, thống nhất từ các bài học/chủ đề trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk và tỉnh Phú Yên đã được Bộ GDĐT phê duyệt trước hợp nhất (Phụ lục I đính kèm). Các cơ sở giáo dục căn cứ vào Phụ lục I để xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đảm bảo mục tiêu giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học.

- Nội dung GDĐP cấp trung học cơ sở: các trường trung học cơ sở dạy học theo nội dung được Ban rà soát, điều chỉnh, thống nhất từ các bài học/chủ đề trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk và tỉnh Phú Yên đã được Bộ GDĐT phê duyệt trước hợp nhất (Phụ lục II đính kèm). Các cơ sở giáo dục căn cứ vào Phụ lục II để xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đảm bảo mục tiêu giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp trung học cơ sở.

- Nội dung GDĐP cấp trung học phổ thông: các trường trung học phổ thông dạy học theo nội dung được Ban rà soát, điều chỉnh, thống nhất từ các bài học/chủ đề trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk và tỉnh Phú Yên trước hợp nhất (Phụ lục III đính kèm). Các cơ sở giáo dục căn cứ vào Phụ lục III để xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đảm bảo mục tiêu giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp trung học phổ thông.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục/dạy học và kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk

a) Kế hoạch giáo dục/dạy học

- Các cơ sở giáo dục phổ thông chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn nghiên cứu kĩ nội dung GDĐP các lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch giáo dục/dạy học phù hợp với thực tế của đơn vị.

- Nội dung GDĐP cấp tiểu học được thực hiện dạy học tích hợp với các môn học và hoạt động trải nghiệm; quá trình tổ chức thực hiện được lồng ghép trong chương trình các môn học và hoạt động trải nghiệm; đảm bảo tính thực tiễn, tính khoa học, tính sư phạm, phù hợp với các đặc điểm tâm lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh. Các cơ sở giáo dục chọn nội dung/mạch kiến thức phù hợp, thực hiện tích hợp, lồng ghép, bổ sung, thay thế trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và được thể hiện trong kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục. Nguyên tắc tích hợp không làm tăng thời lượng nội dung môn học; đảm bảo tính khách quan, tính thực tiễn, tính khoa học, tính sư phạm và phù hợp với các đặc điểm tâm lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh, không gây quá tải cho học sinh.

- Nội dung GDĐP cấp trung học được bố trí 35 tiết/năm học. Giao cho các tổ/nhóm chuyên môn của các môn học: Lịch sử; Ngữ văn; Địa lý; Mỹ thuật, Âm nhạc; Giáo dục công dân/Giáo dục kinh tế và pháp luật phối hợp với các tổ/nhóm

chuyên môn có liên quan để xây dựng kế hoạch giáo dục/dạy học nội dung GDĐP ở các đơn vị.

- Phân công dạy học nội dung GDĐP: Căn cứ vào nội dung GDĐP được biên soạn theo các lĩnh vực/chủ đề/bài học, thủ trưởng các đơn vị phân công giáo viên dạy học phù hợp với năng lực của giáo viên theo từng cấp học.

b) Kiểm tra, đánh giá

- Đối với cấp tiểu học, các trường tiểu học thực hiện linh hoạt quá trình kiểm tra, đánh giá nội dung GDĐP, đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của GDĐP cấp tiểu học không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện kiểm tra, đánh giá.

- Đối với cấp trung học, các trường trung học thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

Trên đây là Hướng dẫn tổ chức dạy học nội dung GDĐP tỉnh Đắk Lắk năm học 2025-2026. Sở GDĐT đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc phạm vi quản lý thực hiện; các trường phổ thông có cấp học cao nhất là cấp trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, các đơn vị liên hệ về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Phổ thông) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDPT (để b/c);
- UBND tỉnh (để b/c);
- Lãnh đạo Sở GDĐT (để c/đ);
- Các phòng CMNV thuộc Sở (để p/h);
- Lưu: VT, P.GDPT (VP).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Thị Minh Duyên